Оқу -ағарту министрлігі

Түркістан облысы. Сарыағаш қаласы

ЖШС «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»

«Қаралды»
ӘБ отырысында қаралды
Хаттама № 1
Бірлестік жетекшісі: Г.С Шорабекова

«31» ---08---2024ж

«Келісеміні»
ДОІЖО:
Б.Қ Аймагова

«02» ---корекцтек---2024ж

«Бекітемін»
Мектеп директоры :
А.С Базарбаева

«02» ---корекцтек---2024ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

2 «А»,«Ә», «Б», «В» сыныптары

Пәні: тіл дамыту

Пән мұғалімі:Маханова А

Тіл дамыту

2 сынып (аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат)

Түсініктеме хат

Тіл дамыту курсының бағдарламасы «Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған білім беру мазмұны бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес негізгі оқулыққа көмекші құрал ретінде ұсынылады.

Ұсынылған бағдарламада жаңартылған білім аясында 1-4 сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай ғылымилылық, жүйелілік принциптерін басшылыққа ала отырып жасалған.

Бұл бағ-дарлама оқушылардың қазақ тілінен алған білім,білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Зейіндерін ,есте сақтау,логикалық ойлау,өз бетінше шығармашылықпен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.Бағдарлама жаңа педагогикалық техноло-гияларды қолдану барысында оқушылармен жеке,топтық, сыни тұрғыдан жұмыс істеуге, шығар-машылыққа жетелейді.

Еліміздің болашағы ертеңі үшін қажет патриоттық тәрбие мен адамгершілік, Отансүйгіштік қасиеттерін оқушылардың бойына сіңдіре отырып,рухани жаңғыру аясында алынған тақырыптар арқылы білімді,көзі ашық боуға ұмтылады.

Бағдарламада логикалық ойды жетелеуге арналған тапсырмалар мен түрлі деңгейдегі жаттығулар, ақыл-ойын,қиялын,зейінін,тапқырлығын дамытатын жұмыстар мен басқа да пәндермен байланыстырып,күнделікті өмірде пайдалануға бейімдейді.

Осы мақсатта құрылған бағдарламада оқушылар грамматкалық мағынаны ұғыну үшін білімдерін жан-жақты және кең түрде тереңдетіп, баланың өз бетінше жұмыс істей алуына жағдай жасау, нәтижелі білім алу дағдысын дамыту, қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Бағдарламаның мақсаты:

Оқыту барысында оқушылар көргенін жеткізе алуға, танымдық қабілетін кеңейтуге, нақты жауап беруге, жеке тұлға ретінде ой-санасын ояту. Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру арқылы шәкірт бойына ұлттық құндылықтарды,адамгершілік мінез-құлықтарды ұялату және өмірде, тәжірибеде пайдалана білуге үйренуінде олардың түсіну, қолдану, талдау, ақпарат негізінде жаңа мазмұн құрастыра білуге үйрету.

Бағдарламаның міндеті:

- ✓ Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- ✓ Ақыл-ойын интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту;
- ✓ Пәнге деген қызығушылығын арттыру;
- ✓ Оқушының өмірге қажетті білім,білік дағдысын қалыптастыру;
- ✓ Сауатты, жүйелі, анық, бейнелі сөйлеуге дағдыландыра отырып, ақыл-ойын, интеллектуалдық белсенділіктерін арттыру.

Бағдарламаның өзектілігі

Қазақ тілі сабағында алған білімдерін толықтырып, жетілдіре отырып, өз бетінше жұмыс істеуге үйренеді. Бағдарлама «Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған бағдарлама бойынша базалық білім мазмұны бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес негізгі оқулыққа көмекші құрал ретінде және бағдарламаны толықтыру мақсатында ұсынылады.

1 сынып
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	1 «А», «Ә», «Б», «В»
	I тоқсан		
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	06. 09 24ж
2	А а әрпінің емлесі	1	13 . 09 24ж
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	20 . 09 24ж
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	27. 09 24ж
5	В в әріптерінің элементтерін жазу.	1	04. 10 24ж
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	11. 10 24ж
7	Ғ ғ әріпінің элементтерін жазу.	1	18 . 10 24ж
8	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу. Д д әрпін жазу	1	08. 11 24ж
9	Е е әріпінің элементтерін жазу.	1	15 . 11 24ж
	II тоқсан		
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Ж ж,	1	22 . 11 24ж
11	З з әріпінің элементтерін жазу.	1	29 . 11
12	И и, Г г әріптерінің жазылуы	1	06. 12
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	13 . 12
14	Л л әрпін жазу	1	20. 12
15	М м әріпінің элементтерін жазу.	1	27. 12
16	Н н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	10 . 01 25ж
	III тоқсан		
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	17 . 01 25ж
18	О о, Ө ө әріптерінің элементтерін жазу	1	24 . 01 25ж
19	Қ қ, ң әріпінің элементтерін жазу.	1	31 . 01 25ж
20	У у әрпін жазу	1	07 . 02 25ж
21-22	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.	1	14 . 02 25ж
23	Р р әрпін жазу	1	21 . 02 25ж

24	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 02
25	h әріпінің элементтерін жазу.	1	07 . 03
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	14 .03
	IV тоқсан		
27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу	1	04 . 04
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	11. 04
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	18. 04
30	Ы ы әрпін жазу	1	25 . 04
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	02 . 05
32	Ю ю әрпін жазу	1	16 . 05 25ж
34	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	20 . 05 25ж
34	Қайталау.Тест	1	23 . 05 2025ж
	Барлығы 34 сағат		

1 сынып
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	1 «В»
	I тоқсан		
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	06. 09 24ж
2	А а әрпінің емлесі	1	13 . 09 24ж
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	20 . 09 24ж
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	27. 09 24ж
5	В в әріптерінің элементтерін жазу.	1	04. 10 24ж
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	11. 10 24ж
7	Ғ ғ әріпінің элементтерін жазу.	1	18 . 10 24ж
8	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу. Д д әрпін жазу	1	08. 11 24ж
9	Е е әріпінің элементтерін жазу.	1	15 . 11 24ж
	II тоқсан		
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Ж ж,	1	22 . 11 24ж
11	З з әріпінің элементтерін жазу.	1	29 . 11
12	И и, Г г әріптерінің жазылуы	1	06. 12
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	13 . 12
14	Л л әрпін жазу	1	20. 12
15	М м әріпінің элементтерін жазу.	1	27. 12
16	Н н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	10 . 01 25ж
	III тоқсан		
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	17 . 01 25ж
18	О о, Ө ө әріптерінің элементтерін жазу	1	24 . 01 25ж
19	Қ қ, ң әріпінің элементтерін жазу.	1	31 . 01 25ж
20	У у әрпін жазу	1	07 . 02 25ж
21-22	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.	1	14 . 02 25ж
23	Р р әрпін жазу	1	21 . 02 25ж

24	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 02
25	h әріпінің элементтерін жазу.	1	07 . 03
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	14 .03
	IV тоқсан		
27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу	1	04 . 04
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	11. 04
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	18. 04
30	Ы ы әрпін жазу	1	25 . 04
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	02 . 05
32	Ю ю әрпін жазу	1	16 . 05 25ж
34	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	20 . 05 25ж
34	Қайталау.Тест	1	23 . 05 2025ж
	Барлығы 34 сағат		

1 сынып
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	1 «Б»
	I тоқсан		
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	06. 09 24ж
2	А а әрпінің емлесі	1	13 . 09 24ж
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	20 . 09 24ж
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	27. 09 24ж
5	В в әріптерінің элементтерін жазу.	1	04. 10 24ж
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	11. 10 24ж
7	Ғ ғ әріпінің элементтерін жазу.	1	18 . 10 24ж
8	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу. Д д әрпін жазу	1	08. 11 24ж
9	Е е әріпінің элементтерін жазу.	1	15 . 11 24ж
	II тоқсан		
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Ж ж,	1	22 . 11 24ж
11	З з әріпінің элементтерін жазу.	1	29 . 11
12	И и, Г г әріптерінің жазылуы	1	06. 12
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	13 . 12
14	Л л әрпін жазу	1	20. 12
15	М м әріпінің элементтерін жазу.	1	27. 12
16	Н н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	10 . 01 25ж
	III тоқсан		
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	17 . 01 25ж
18	О о, Ө ө әріптерінің элементтерін жазу	1	24 . 01 25ж
19	Қ қ, ң әріпінің элементтерін жазу.	1	31 . 01 25ж
20	У у әрпін жазу	1	07 . 02 25ж
21-22	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.	1	14 . 02 25ж
23	Р р әрпін жазу	1	21 . 02 25ж

24	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 02
25	h әріпінің элементтерін жазу.	1	07 . 03
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	14 .03
	IV тоқсан		
27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу	1	04 . 04
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	11. 04
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	18. 04
30	Ы ы әрпін жазу	1	25 . 04
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	02 . 05
32	Ю ю әрпін жазу	1	16 . 05 25ж
34	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	20 . 05 25ж
34	Қайталау.Тест	1	23 . 05 2025ж
	Барлығы 34 сағат		

1 сынып
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	1 «А», «Ә», «Б», «В»
	I тоқсан		
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	06. 09 24ж
2	А а әрпінің емлесі	1	13 . 09 24ж
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	20 . 09 24ж
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	27. 09 24ж
5	В в әріптерінің элементтерін жазу.	1	04. 10 24ж
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	11. 10 24ж
7	Ғ ғ әріпінің элементтерін жазу.	1	18 . 10 24ж
8	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу. Д д әрпін жазу	1	08. 11 24ж
9	Е е әріпінің элементтерін жазу.	1	15 . 11 24ж
	II тоқсан		
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Ж ж,	1	22 . 11 24ж
11	З з әріпінің элементтерін жазу.	1	29 . 11
12	И и, Г г әріптерінің жазылуы	1	06. 12
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	13 . 12
14	Л л әрпін жазу	1	20. 12
15	М м әріпінің элементтерін жазу.	1	27. 12
16	**Н** н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	10 . 01 25ж
	III тоқсан		
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	17 . 01 25ж
18	О о, Ө ө әріптерінің элементтерін жазу	1	24 . 01 25ж
19	Қ қ, ң әріпінің элементтерін жазу.	1	31 . 01 25ж
20	У у әрпін жазу	1	07 . 02 25ж
21-22	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.	1	14 . 02 25ж
23	Р р әрпін жазу	1	21 . 02 25ж

24	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 02
25	h әріпінің элементтерін жазу.	1	07 . 03
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	14 .03
	IV тоқсан		
27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу	1	04 . 04
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	11. 04
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	18. 04
30	Ы ы әрпін жазу	1	25 . 04
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	02 . 05
32	Ю ю әрпін жазу	1	16 . 05 25ж
34	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	20 . 05 25ж
34	Қайталау.Тест	1	23 . 05 2025ж
	Барлығы 34 сағат		

2 сынып

«Тіл дамыту» тақырыптық жоспары Барлығы -34 сағ Аптасына 1сағ

№	Тақырыбы	Сағ	Мерзімі 2 «А»	« Ә»
1	1-сыныпта өткенді қайталау	1	02. 09	02. 09 24ж
2	Тіл және сөйлеу	1	09.09	09.09 24ж
3	Дыбыс және әріп.У әрпінің жазылуы	1	16.09	16.09 24ж
4	И әрпінің жазылуы	1	23.09	23.09 24ж
5	Я әрпінің жазылуы	1	30.09	30.09 24ж
6	Ю әрпінің жазылуы	1	07.10	07.10 24ж
7	Үнді дауыссыз дыбыстар	1	14.10	14.10 24ж
8	Ұяң дауыссыз дыбыстар	1	21.10	21.10 24ж
9	Қатаң дауыссыз дыбыстар	1	11.11	11.11 24ж
10	Дауыссыз б мен п	1	18.11	18.11 24ж
11	Дауыссыз ғ мен қ	1	25.11	25.11 24ж
12	Дауыссыз к мен г	1	02.12	02.12 24ж
13	Мәтін. Мәтіннің құрылымы	1	09.12	09.12 24ж
14	Сөйлем.Сөйлем туралы түсінік	1	23.12	23.12 24ж
15	Сөйлемнің түрлері	1	13.01	13 01 25ж
16	Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгілер	1	20.01	20.01 25
17	Сөз және оның мағынасы. Мағынасы жуық мәндес сөздер	1	27.01	27 01 25ж
18	Қарама-қарсы мағыналы сөздер	1	03.02	03.02 25ж
19	Әртүрлі мағыналы сөздер	1	10.02	10.02 25ж
20	Сөз құрамы. Түбір мен қосымша.	1	17.02	17.02 25ж
21	Жұрнақ пен жалғау1701	1	24.02	24.02 25ж
22	Сөз таптары.(Қайталау)	1	03.03	03.0 3 25ж
23	Зат есім	1	10.03	10.03 25ж
24	Жалқы және жалпы есім	1	17.03	17.03 25ж
25	Шығармашылық жұмыс	1	07.04	07.04 25ж
26	Етістік	1	14.04	14.04 25ж
27	Дара және күрделі етістік	1	15.04	15.04 25ж
28	Сын есім.Сын есім мен зат есімнің	1	18.04	18.04 25ж

	байланысы		
29	Сан есім. Сан есім мен зат есімнің байланысы	1	21.04 21.04 25ж
30	Шығармашылық жұмыс	1	25,04 25.04 25ж
31	Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәнерлілігі	1	28.04 28.04 25ж
32	Әдемі сөйлеу-әдептілік	1	05.05 05.05 25ж
33	Сөздерді дұрыс қолдану	1	12.05 12.05 25ж
34	Жыл бойы өткенді қайталау	1	19.05 19.05 25ж

2 сынып

«Тіл дамыту» тақырыптық жоспары Барлығы -34 сағ Аптасына 1сағ

№	Тақырыбы	Сағ	Мерзімі 2 «Б»	« В»
1	1-сыныпта өткенді қайталау	1	02. 09	02. 09 24ж
2	Тіл және сөйлеу	1	09.09	09.09 24ж
3	Дыбыс және әріп.У әрпінің жазылуы	1	16.09	16.09 24ж
4	И әрпінің жазылуы	1	23.09	23.09 24ж
5	Я әрпінің жазылуы	1	30.09	30.09 24ж
6	Ю әрпінің жазылуы	1	07.10	07.10 24ж
7	Үнді дауыссыз дыбыстар	1	14.10	14.10 24ж
8	Ұяң дауыссыз дыбыстар	1	21.10	21.10 24ж
9	Қатаң дауыссыз дыбыстар	1	11.11	11.11 24ж
10	Дауыссыз б мен п	1	18.11	18.11 24ж
11	Дауыссыз ғ мен қ	1	25.11	25.11 24ж
12	Дауыссыз к мен г	1	02.12	02.12 24ж
13	Мәтін. Мәтіннің құрылымы	1	09.12	09.12 24ж
14	Сөйлем.Сөйлем туралы түсінік	1	23.12	23.12 24ж
15	Сөйлемнің түрлері	1	13.01	13 01 25ж
16	Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгілер	1	20.01	20.01 25
17	Сөз және оның мағынасы. Мағынасы жуық мәндес сөздер	1	27.01	27 01 25ж
18	Қарама-қарсы мағыналы сөздер	1	03.02	03.02 25ж
19	Әртүрлі мағыналы сөздер	1	10.02	10.02 25ж
20	Сөз құрамы. Түбір мен қосымша.	1	17.02	17.02 25ж
21	Жұрнақ пен жалғау1701	1	24.02	24.02 25ж
22	Сөз таптары.(Қайталау)	1	03.03	03.0 3 25ж
23	Зат есім	1	10.03	10.03 25ж
24	Жалқы және жалпы есім	1	17.03	17.03 25ж
25	Шығармашылық жұмыс	1	07.04	07.04 25ж
26	Етістік	1	14.04	14.04 25ж
27	Дара және күрделі етістік	1	15.04	15.04 25ж
28	Сын есім.Сын есім мен зат есімнің	1	18.04	18.04 25ж

	байланысы		
29	Сан есім. Сан есім мен зат есімнің байланысы	1	21.04 21.04 25ж
30	Шығармашылық жұмыс	1	25,04 25.04 25ж
31	Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәнерлілігі	1	28 04 28.04 25ж
32	Әдемі сөйлеу-әдептілік	1	05.05 05.05 25ж
33	Сөздерді дұрыс қолдану	1	12.05 12.05 25ж
34	Жыл бойы өткенді қайталау	1	19.05 19.05 25ж

Түсініктеме

2-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Логикалық математика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек. Көбейту кестесін білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды , тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Күнтізбелік жоспар 1-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I тоқсан **Математикалық ойындар**		**1 «А» «Ә» «Б»**
1	Кел, ойнайық!	1	03.09
2	Құпия сандар	1	10.09
3	«Кім жылдам?»,«Тез ойла» математикалық ойындар.	1	17.09
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	24.09
5	Уақыт өлшемдері	1	01.10
6	Көңілді есептер	1	08.10
7	Логикалық есептер	1	15.10
8	Тест	1	22.10
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	05.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	12.11
3	Қызықты жаттығулар	1	19.11
4	Сиқырлы шаршы	1	26.11
5	Халық өлшемдері	1	03.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	10.12
7	Сиқырлы ұшбұрыштар	1	24.12 (17)
8	Қорытынды тест	1	24.12 2024ж

	ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА Күнтізбелік сабақ жоспары 1-сынып		
	III тоқсан **Есептер еліне саяхат**		
1	Математикалық эстафета	1	13. 14. 15 01
2	Қандай сандар жетіспейді	1	20. 21. 22 01
3	Ойна да ойла	1	27. 28. 29 01
4	Айырмашылығын тап	1	03. 04. 05 02
5	Логикалық есептер	1	17. 18 19 02
6	*Мүқият орында бояу*	1	24. 25 26 .02
7	Теңдеу шешу	1	3. 4 5 03
8	Тест	1	10. 11 12 03
9	Өзіндік жұмыс	1	18. 19 20 03
10	Ертегілер елінде	1	01. 02 04
	IVтоқсан **Сиқырлы геометрия**		
1	*Есептер шығару*	1	07. 08 09 04
2	Жұмбақ есептер	1	14. 15. 16 . 04
3	Математикалық ребустар	1	21. 22 . 23 04
4	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	1	28 29 30 04
5	Сиқырлы сандық	1	05 06 07 05

6	Сиқырлы шаршылар	1	12 13 14 . 05
7	Кім жүйрік?	1	19 20 2. 05
8	Өткенді қайталау. Тест	1	24 05 2025ж

2. 09.

Сабақтың тақырыбы: Я я әрпінің элементтерін жазу

Сабақтың мақсаты:

Білімділігі: Оқушыларға Я я әріпінің жазылу ережесін түсіндіру. Әріптер арасындағы байланыстарды сақтау туралы түсініктерін кеңіту.

Дамытушылығы: Сабақ барысында оқушылардың әдемі, сауатты жазу дағдысын дамыту. Сөйлемдерді жүйелі құруға, өздігінен қорытынды шығара білуге баулу.

Тәрбиелігі: Оқушыларды қосымша тапсырмалар арқылы интелектуалды және эмоционалды белсенділігін арттыруға тәрбиелеу.

Сабақтың типі: Жаңа білімді меңгерту.

Сабақтың түрі: Аралас түрдегі сабақ.

Сабақтың әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ- жауап.

Сабақтың көргізбелігі: Я я әрпінің баспа, жазба кестесі, сюжетті суреттер,

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушыларды сабаққа дайындау. Психологиялық «**Қысым-және босаңсу»** жаттығуы.

Қатысушылар тік тұрып өздерінің оң қолдарына барынша қысым туғызады. Бірнеше секунд өткеннен кейін қолын босатады. Келесі қолына да осындай жаттығу жүргізеді

2. Үйге тапсырманы тексеру. 5- тапсырманың орындалуын сұрау. Берілген тапсырманы тексеріп, оқушылар еңбегіне талдау жасау.
3. Жаңа білімді меңгерту.

Қызығушылықты ояту.

«Бұзық телефон» ойыны арқылы тақырыпты ашу.

Құпия сөз «якорь» сөзі. Оқушының құлағына сыбырлап айтылып, бүкіл сыныпты аралайды. Кез келген оқушыны тұрғызып, бастапқы сөздің не екені сұралады. Дұрыс айтса мадақталып, алғысқа ие болады. Қателік жіберсе, сынып шешімі бойынша жазаланады. (Өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айтады). «Якорь» сөзіне түсінік беріліп, сөздік жұмысы жүргізіледі.

Бүгін Я я әрпінің элементтерін жазып үйренеміз.

Дәптермен жұмыс жүргізу.

1 – тапсырма. *Үлгіге қарап, әріп элементтері мен сөздерді арақашықтығы мен байланыстарды*

сақтап жазуға ұсынылады.

*2 – **тапсырма.** Сөз тіркестерін сәйкестендіру. Көшіріп жазуға ұсыну.*

Сергіту жаттығуы. Психогимнастика «Қарлығаш».

Қарлығаш керілді (қолдарымызды жоғары көтереміз).

Қолдарын жазды (қолымызды екі жаққа жазамыз).

Еңкейді (төмен қарай иілеміз, қолымызды төмен түсіреміз).

Шайқалды (екі жаққа қарай теңселеміз).

Алтын кілт тапты да, (қолымызды айқастырамыз).

Үйіне қайтты. (қолымызды жоғары көтереміз де бір орында тұрып, адымдаймыз).

*3 – **тапсырма.** Өлеңді оқып шығып, көшіріп жазуға тапсыру.*

Құс ұясын бұзбайық.

Өсіруге баланы,

Құстар ұя салады.

Жасауға жұмсақ ұяны,

Жабағы жүнді жияды,

Жайлы қып жасап ұяны.

Жұмыртқасын салады,

Бір қуанып қалады.

4 – тапсырма. *Мәтінді оқып, көшіріп жазуға ұсыну. Яя әрпінің өзінен ілгері, өзінен кейінгі әріптермен байланысын есте сақтауға үйрету, жазу жылдамдықтарын дамыту.*

Сабақты қорытындылау. Мағынаны ажырату сатысы бойынша кестелерді пайдалана отырып, сабақты қорыту.

Үйге 5- тапсырм а. Әріпті жұмбақты шешіп, көшіріп жазуға ұсыну.

Бағалау. Көркем, сауатты жазған оқушыларды мадақтау.

24 – сабақ

Сабақтың тақырыбы: Хх әріптерінің элементтерін жазу.

Сабақтың мақсаты:

Білімділігі: Оқушыларды Хх әрпінің элементтерін жазуға үйрету. Мәтіндерді көшіріп жазу арқылы, жылдамдық нормаларын орындауға дағдыландыру.

Дамытушылығы: Қосымша тапсырмаларды орындау барысында қызығушылығын арттырып, ой- өрісін дамыту.

Тәрбиелігі: Халық даналық өсиеттері арқылы, жауапкершілікті сезінуге, өз бетінше шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: Ертегіге бейімделген аралас түрдегі сабақ.

Сабақтың әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жүйелеу, Дамыта оқыту технологиясы.

Сабақтың көрнекілігі: Баспа, жазба әріптердің кестесі, суреттер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушыларды сабаққа дайындау. Психологиялық серпіліс жасату.
2. Үйге тапсырманы тексеру. «Кім тапқыр?» ойыны арқылы Фф әрпіне ең көп сөз тауып жазған оқушыларды анықтап, мадақтау.
3. Жаңа білімді меңгерту.

Қызығушылықты ояту. ***Халық даналығы***

Өзгеге жасаған ізетің, өзіне жасаған құрметің.

Обалды біліп өссең – сауапқа кенелесің.

Мағынаны танып, мазмұнын ашуға үйрете отырып, бүгінгі тақырыпты хабарлау.

Сергіту сәті.

Біз өнерлі баламыз. (Өзін көрсетеді)

Шырқап әнге саламыз. (Екі қолды жанына созады)

Би билейміз бұралып, (Би қимылдарын көрсетеді)

Доспыз, тату боламыз. (Барлығы қол ұстасып, жоғары көтереді)

Жазу дәптерімен жұмыс жүргізу. Саусақтарды жазуға дайындау.

1 – *тапсырма.* *Үлгіде көрсетілген Хх әрпінің өрнектерін жазу барысында, әріптер арасындағы байланысты сақтауға үйрету.*

Хасен ата сендерді жұмбақтардың шешімін табуға шақырады.

2 – *тапсырма.* *Жұмбақтың шешуін тауып, көшіріп жазуға ұсыну.*

Қиналмай тауларды, орманды,

Теңізді, дария, жолдарды.

Ауылды, қаланы, халықты,

Ойлан тап, көтерген алыптыБетін жазу басады,

Алыстан хабар шашады.

Пошташы алып келгенде,

Қуанышың тасады.

3 – тапсырма. *Мәтінді оқып, көшіріп жазуға ұсыну. Хх әрпінің байланысын есте сақтауға үйретіп, жазу жылдамдықтарын дамыту.*

Хамит пен Халел ауруханаға келді. Олар бір үйдің балалары. Дәрігер оларды қарап, дәрі жазып берді. Хамит пен Халел үйіне қайтты.

4 – тапсырма. *Суретті сөзжұмбақты шешіп, мағынасын ашу. Шешуін көркем етіп астына жазуға ұсынылады.*

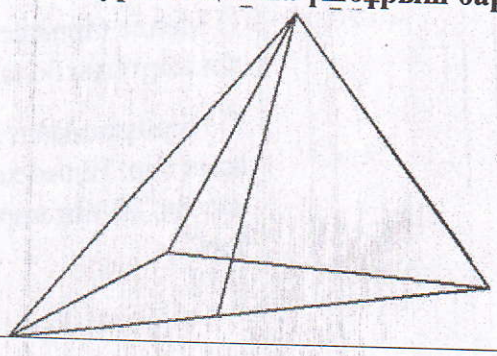
Суретті сөзжұмбақ

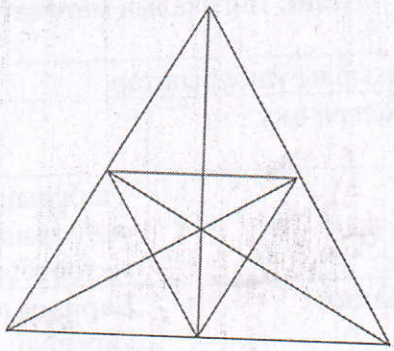
Тапқырлықтарыңа Хасен атай өте риза. Өз кестесін ұсынып, жеке баланың білімін, қызығушылығын, белсенділігін тексермекші.

Сабақты қорытындылау: Кесте арқылы оқушылардың пікірлерін анықтап, қосымша түсініктермен қорыту.

Үйге 5 – тапсырма. Өлеңді оқып, Хх әрпі бар сөздерді теріп жазу.

Бағалау:.

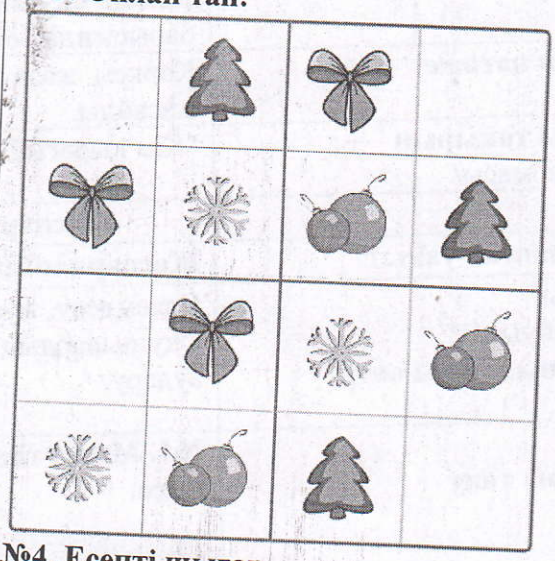
Сабақ №15	**Пәні:** Логикалық математика	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Сиқырлы үшбұрыштар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Үшбұрыш туралы білімдерін тиянақтап, сиқырлы үшбұрыштың тапсырмаларын орындайды. Шаршыдан, тіктөртбұрыштан үшбұрыштар жасайды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	"Кім қырағы?" математикалық ойындар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Мына тіктөртбұрыштан бірнеше үшбұрыш жаса.** **№2. Суретте қанша үшбұрыш бар?** 	



Жауабы:_____

Жауабы:_____

№3. Ойлан тап!



№4. Есепті шығар.

1. Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? **Жауабы:**

Мұз болып қатқан кезде.

2. Артық санды тап: 30, 28, 24, 21, 18, 15. **Жауабы:**

3. Өзеннің жағасында 4 қозы жайылып жүр. Ақ қозылары қарасынан үшеуі көп. Қанша қара қозы, және қанша ақ қозы бар екен? **Жауабы:**

№5. Теңдеу құр, шығар.

1) Менде бірнеше жеміс бар. Оған 5 алма қоссам 100-дің жартысы болады. Сонда менде неше жеміс болған?

2) Нұрмұхаммедтте 30 асық бар. Бақдәулетте бірнеше асық бар. Нұрмұхаммед пен Бақдәулеттің асығын қоссақ, 80-нің жартысы болады. Бақдәулетте неше асық бар?

8 айырмашылығын тап

Маханова А	**Пәні:** Логикалық математика	**Сыныбы:1** **Күні:3 03**
Тақырыбы: Тест		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар қорытынды тест тапсырмаларын орындайды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Жасырылған сөз (кроссворд)	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**1. 1 жылда қанша ай бар?** А) 13 ай Б) 24 ай В) 12 ай Г) 36 ай	**11. 1 аптада қанша күн бар?** А) 7 күн Б) 9 күн В) 30 күн Г) 1 ай
	2.Кесе- 70 тг **Қасық-30 тг** **Барлығы-?** А) 110 тг Б) 120 тг В) 100 тг Г) 40 тг	**12. Минутпен өрнекте: 2 сағ. 20 мин** А) 150 мин. Б) 140 мин В) 100 мин Г) 120 мин
	3. Сағатпен өрнекте: 1 тәул. 5 сағ. А) 30 сағ. Б) 32 сағ. В) 24 сағ. Г) 29 сағ.	**13. Сатылғаны- 10 л** **Қалғаны-30 л** **Болғаны-?** А) 40 л Б) 20 л В) 50 л Г) 60 л

	4. Ең кіші екі таңбалы сан неше ондық, неше бірліктен тұрады? А) 1 ондық, 1 бірлік Б) 1 ондық, 0 бірлік В) 1 ондық, 9 бірлік Г) 9 ондық, 9 бірлік	**14. Суреттегі сызықты ата:** А) түзу Б) сәуле В) кесінді Г) қисық сызық
	5. 5 онд = □ бірл. А) 5 Б) 50 В) 10 Г) 500	**15. Қосындының мәнін тап: 40+30** А) 60 Б) 80 В) 90 Г) 70
	6. Суретте неше үшбұрыш бар? А) 2 Б) 3 В) 1 Г) 5	**16.Өрнектердің арасына тиісті таңбаны жаз: 18-10 * 8+10** А) < Б) > В) = Г) –
	7. Мараттың 30 дәптері бар еді. Біреуін Айжанға берді. Маратта қанша дәптер қалды? А) 31 дәптер Б) 30 дәптер В) 29 дәптер Г) 32 дәптер	**17. 1 метрде қанша сантиметр бар?** А) 10см Б) 100см В) 1 см Г) 1000см
	8. Азайғыш 9, азайтқыш 3, айырманың мәнін тап: А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 7	**18. Теңдеуді шеш: 6-х =3** А) х =4 Б) х =6 В) х =2 Г) х =3
	9. Амалды орында: (9-2) + 3	19. **Ондықтары 6-ға тең болатын сандар**

Сабақ №	Пәні: математика	Сыныбы:1 а б Күні:07 04 2025ж
Тақырыбы: Сандар әлемі туралы		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар қызықты жаттығулар, соның ішінде өрнектің мәнін табу және тез есепте тапсырмаларын шешеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	саяхат	
	Жоспар	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Өрнектің мәндерін тауып, жасырын сөзді тап.** **48 37 95 36 67 60 37** **№2. "Тез есепте" ойыны** **Көлден ұшты 40 қаз Қайтып қонды 15 қаз. Қонбады оның нешеуі? Қане, кім тез шешеді?** **1 түйе 5 жылқы, 2 сиыр, 1 ешкі, 2 қоян, 3 түлкі Таба алмасаң бол күлкі?** **Дүкеннен сабын алдым, Оның және қабын алдым. 2 дәптер, 1 қарындаш Тіс ысқышты тағы да алдым. Есептеші сонда бәрі Қанша болды қолда бары?** **№3. Теңдеуді шешіп көрейік.** 1) Мен бір сан ойладым, ол санға 15-ті қосқанда 30 шықты. Мен қандай сан ойладым? 2) Мен бір сан ойладым, ол саннан 20-ны азайтқанда 55 шықты. Мен қандай сан ойладым? **№4. Есепті шығар.** 1. Ұзындығы 10 метр жіпті әр бөлігі 2 метр болу үшін	

	Жауабы:9999 7) Санды о - ге көбейткенде не шығады? **Жауабы: 0 шығады.** 8) Санды 1 - ге көбейткенде не шығады? **Жауабы: Сол санның өзі шығады.** 9) 1кг мақта ауыр ма, 1 кг темір ауыр ма? **Жауабы: Тең.** 10) Санды 1 - ге бөлгенде не шығады? **Жауабы: Сол санның өзі шығады.** **№3. Ойлан тап!** **№4. Есепті шығар.** 1. Алмас пен Камила машинамен ауылға барды. Машинаның әрбір дөңгелегі 50 км - ден жол жүрді десек, олар барлығы неше км жолды жүріп өтті деп ойлайсыңдар? **Жауабы: 50 км** 2. Шынар 18 тұшпараны ағасы Еркін мен оның екі досына тең бөліп салып берді. Әр адамға неше тұшпарадан келеді? **Жауабы: 18:3=6** 3. 18 метрлік бауды 3 бөлікке бөлу үшін неше рет кесуге болады? **Жауабы:2 рет кесу керек.** **№5 тапсырма.**

15	15	30
	13	30
11		30
	1	30
9		30
12		30

45	30	15	90
	28	12	90
50		13	90
45	45		90
			90
11		36	90
	52		

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау